

Niños enganchados a la pantalla

Los menores pasan la mayor parte de su tiempo libre frente a una pantalla, ya sea de televisión, ordenador o consola. Se trata de una nueva adicción que requiere una atención especial. TEXTO: JAVIER MONTORO FOTO: CRISTÓBAL CASTRO

Los niños y los adolescentes pasan muchas horas delante de todo tipo de pantallas, ya sea de televisor, de móvil, de consola o de ordenador. Según un estudio elaborado en España por la asociación Save the Children, casi la mitad de los menores suele navegar casi una hora al día por internet. A este intervalo hay que sumarle el que se pueda emplear luego ante los otros tipos de pantalla. El resultado en todo caso es incuestionable: las nuevas tecnologías copan el tiempo libre de los escolares, lo que, al final, condiciona su forma de relacionarse entre ellos y con su entorno.

Ante esta nueva adicción, el Ayuntamiento de Sant Cugat ha promovido una prueba piloto a través de un programa de salud dirigido a destacar los efectos de este "apantallamiento" infantil. Los destinatarios son tanto los propios escolares como sus padres, que en la mayoría de casos desconocen los riesgos que implica que su hijo se encierre en su habitación mientras juega, navega

o conversa con otras personas por el messenger.

Con el nombre de "Estàs pantallat?", esta iniciativa se ha empezado a desarrollar en dos colegios del municipio, el Pins del Vallès y la Escola Santa Isabel. En ambos casos se ha iniciado el trabajo con los niños, a los que a través de un taller teatral se les ha ayudado a reflexionar sobre su comportamiento ante y por las pantallas. El objetivo final es, como señala la teniente de alcalde de Servicios a la Ciudadanía, Carmela Fortuny, "ayudar a los niños a tener una actitud responsable ante las nuevas tecnologías, evitando sobre todo que se aislen y pierdan de vista otras formas de comunicación y diversión". De momento el resultado está siendo satisfactorio, por lo que esta experiencia podría extenderse al resto de colegios del municipio.

PEDAGOGAS Y ACTRICES Los citados talleres teatrales los organiza la entidad Educació per a l'Acció Crítica (EdPAC), y una de las monitoras que oficia de actriz es Platera Bartlett. Esta pedagoga simula junto a su



Los niños pasan la mayor parte de su tiempo libre delante de pantallas, ya sean de móvil, ordenador o consolas portátiles.

compañera Miriam Monje situaciones relacionadas con las nuevas tecnologías. Así por ejemplo interpretan la lucha de

dos guerreras típicas de videojuego, lo que les permite introducir elementos de riesgo como la agresividad o el sexis-

mo. También simulan una conversación a través del messenger, con la que alertan de los riesgos que implica el anoni-

mato y la mentira. En un tercer acto reflejan el diálogo absurdo que se genera entre una madre y una hija mientras ven un programa del corazón en televisión.

Bartlett destaca los beneficios de teatralizar el taller, "porque facilita a los niños reflexionar en voz alta sobre sus propias experiencias". Esta pedagoga insiste sin embargo en que ni ella ni su compañera se presentan en las aulas con un discurso alarmista: "No venimos a decirles a los niños que las pantallas son peligrosas, sino a advertirles del riesgo que puede implicar su abuso y a incitarles a que realicen un uso responsable". El problema, señala Platera Bartlett, "es que la mayoría de niños reconocen que sin pantallas, se aburren". Y eso sucede porque las nuevas tecnologías ya les son imprescindibles hasta para relacionarse entre ellos. Por ejemplo, muchos

PASA A LA PÁGINA 23



*centre cultural
caixaterrassa

dansa

● ● ●
COMPAÑÍA ANTONIO GADES
CARMEN

Dissabte 16 de febrer, a les 21 hores
Diumenge 17 de febrer, a les 18 hores

VENDA ANTICIPADA DE LOCALITATS:

· 902 180 677
· www.fundacioct.es
· Oficines de Caixa Terrassa
· Centre cultural

Rambla d'Egara, 340 · 08221 Terrassa
www.fundacioct.es · info@fundacioct.es

ct obra social
caixaterrassa

Ventajas que hay que aprovechar

El pasar muchas horas delante de una pantalla también tiene sus ventajas. Y hay que saber aprovecharlas. La primera es el dominio de éstas que tienen los niños, que les confiere unos conocimientos que luego pueden compartir con su familia. Y eso es lo que ocurre con muchos niños, que, por ejemplo, enseñan a navegar por internet a sus abuelos. Es el caso de Laia Villegas, alumna de 11 años de la escuela Santa Isabel, que ha enseñado a los suyos a localizar ciudades y rutas a través de mapas interactivos. También los profesores son conscientes de las ventajas que implica este uso generalizado del ordenador por parte de sus alumnos. Es el caso del citado colegio santcugatense, que utiliza el correo electrónico para, en determinados casos, enviar deberes y recibir respuestas. Es más, se promueve la creación de blogs -páginas de internet que permiten la inserción de comentarios e imágenes- para fomentar el debate sobre determinados asuntos de interés para clase. Estos espacios telemáticos también sirven para que los alumnos, por ejemplo, consulten en cualquier momento la ficha de aquellos libros que forman parte del programa de una asignatura.

EL APUNTE

COL·LEGI SANTA TERESA DE JESÚS

Carmelites Misioneres Escola Concertada per la Generalitat

portes
obertes

diumenge
24 de febrer
d'11 a 13 h

PARVULARI I PRIMÀRIA

continuïtat ESO Mare de Déu del Carme



Major de Sant Pere, 19

a les 12 h FESTA INFANTIL:
organitzada per l'AMPA